

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13
Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждаю:
Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н.Бондарева
Приказ от 31.08.2020 № 51од.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Правила безопасного поведения»
для 5 класса

Составитель:
учитель ОБЖ
Атарщикова Е.С.

Данная программа разработана на основе методических рекомендаций по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и методических рекомендаций по содержанию и организации работы «Школы экологического выживания» и предназначена для реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда».

Программа предполагает изучение учащимися факультативного курса «Правила безопасного поведения» в течение одного полугодия.

Пояснительная записка

В настоящее время разительные перемены в государственно-политическом и социально – экономическом устройстве страны преследуют цель создания здорового общества. Это повышает ответственность системы образования не только за духовное, но и за физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни. Это особенно важно, так как состояние здоровья молодого поколения вызывает обоснованную тревогу не только у работников системы образования, но и у всего общества.

Наиболее полно и целенаправленно вопрос повышения уровня здоровья подрастающего поколения можно реализовать в гимназии через всестороннее рассмотрение вопросов факультативного курса «Правила безопасного поведения».

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся.

Ключевой идеей программы является подготовка учащихся к реальной жизни.

В соответствии с потребностями человека и общества, исходя из общих целей образования и воспитания, **целями курса** «Правила безопасного поведения» являются:

- пропаганда и популяризация здорового безопасного образа жизни;
- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки учащихся к безопасному поведению в бытовых и экстремальных ситуациях;
- оказание само - и взаимопомощи;

- развитие заинтересованности учащихся в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение целей курса «Правила безопасного поведения»:

- воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в бытовых и экстремальных ситуациях;
- изучение моделей поведения человека в бытовых и экстремальных ситуациях;
- стремление к здоровому образу жизни;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- совершенствование морально – психологического и физического развития гимназистов.

Учебно-тематическое планирование

Класс _____

Учитель Атарщикова Е.С.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Общая характеристика курса

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- выживаемость человека;
- автономное существование человека в условиях природной среды;
- чрезвычайные ситуации природного, социального и техногенного характера;

Структура программы

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения факультативного курса «Правила безопасного поведения» учащийся должен знать/понимать:

- правила безопасного поведения в повседневной жизни, на отдыхе.
- варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
- способы преодоления экстремальных ситуаций;
- правила оказания доврачебной помощи;
- приемы самозащиты

уметь:

- определять стороны света;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать препятствия;
- добывать огонь;
- действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- защищать себя и окружающих в различных криминогенных ситуациях

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения жизни и здоровья своей и окружающих.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса «Правила безопасного поведения» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Литература

- 1.Компьютерная обучающая программа «Школа безопасности».
- 2.Методический сборник-пособие «Туристы, в путь!», авт. Л.Г.Диханова.
- 3.В.И.Казаков, Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.
- 4.Интернетресурс.

Тематическое планирование ____ класс

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|------------------|------------------|
| | | Всего | Дата по плану | Дата по факту |
| 1. | Правила безопасного поведения в гимназии и дома. | 1 | | |
| 2. | Умей сказать «Нет!». Безопасное поведение на улице и в общественных местах. | 1 | | |
| 3. | Правила безопасного поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. | 1 | | |
| 4. | Правила безопасного поведения вблизи водоемов, в бассейне. | 1 | | |
| 5. | Правила обращения с электроприборами, вблизи линий электропередач и нефтепровода. | 1 | | |
| 6. | Правила безопасного поведения на улице. Правила дорожного движения. | 1 | | |
| 7. | Правила безопасного поведения в машине, на железнодорожном вокзале, в аэропорту. | 1 | | |
| 8. | Правила безопасного поведения при езде на велосипеде. | 1 | | |
| 9. | Профилактика COVID – 19. Профилактика простудных заболеваний. | 1 | | |
| 10. | Правила безопасного поведения на природе, на даче. | 1 | | |
| 11. | Правила безопасного поведения вблизи и на льду водоемов в осенне-зимний период. | 1 | | |
| 12. | Правила безопасного поведения в ситуации криминогенного характера. | 1 | | |
| 13. | Правила безопасного поведения в сети интернет, в соцсетях. | 1 1 | | |
| 14. | Правила безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации. ЧС биолого-социального характера (пандемия, теракт). | 1 1 | | |
| 15. | Первая помощь при ожогах, обморожениях и потере сознания. | 1 | | |
| 16. | Профилактика экстремизма. Как не быть втянутым в организации экстремистского толка. | 1 | | |
| 17. | Правила безопасного поведения вблизи водоемов, на льду. Мороз. Сосульки. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|--|--|
| 18. | Здоровый образ жизни. | 1 | | |
| 19. | Безопасность в интернете. | 1 | | |
| 20. | Правила безопасного поведения на железнодорожных объектах. | 1 | | |
| 21. | Безопасность в быту, в жилище, на улице. Как не стать жертвой преступления. | 1 | | |
| 22. | Осторожно – бродячие животные! | 1 | | |
| 23. | Правила безопасного поведения в соцсетях. | 1 | | |
| 24. | Правила безопасного поведения при угрозе теракта. | 1 | | |
| 25. | Первая помощь при укусах насекомых. | 1 | | |
| 26. | Укусы змей. Ядовитые и неядовитые змеи. | 1 | | |
| 27. | Первая помощь при ушибе, порезе, вывихе, переломе. | 1 | | |
| 28. | Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. | 1 | | |
| 29. | Правила безопасного поведения на воде. | 1 | | |
| 30. | Правила безопасного поведения на каникулах: дом, природа, дача. | 1 1 | | |
| 31. | Правила безопасного поведения: осторожно – дикие животные! | 1 | | |